



Mestereket avat a kamara

Ünnepélyes keretek között autószerelő és villanyszerelő mestereket avatunk a Gazdaság Házában, 2024. november 19-én.

1-2. oldal



Duális képzés mesterekkel

A duális képzőhelyeken, a szakképzésben jelentős szerepet kapnak a mester végzettségű szakemberek, oktatók.

1-3. oldal



A tudatos pályaválasztásért

A vállalkozói közösség, a mesterek, már az általános iskolától kezdve segítik a diákok pályaválasztását.

4. oldal

Radetzky Jenő



Üzenet

Politikai vitatéma a munkaalapú, vagy tudásalapú társadalom építésének kérdése. Munkára, vagy tudásra kell-e építeni a jövőt? Munka vagy tanulás.

A most avatott mesterekkel üzenjük, hogy nem VAGY, hanem ÉS. Munka és tudás együtt, a tudásra épített munka jelenti a biztos jövőt, a gazdasági növekedést és a vele együtt járó jólétet.

Demográfiai helyzetünkben – és ez Magyarországra, valamint az Európai Unióra is vonatkozik – a korlátos humán tőke (munkaerő) miatt felértékelődik a gyakorlatban, termelésben alkalmaz-

ható tudás, melyet megszerezni, alkalmazni és tovább adni jól felfogott érdeklünk. Ugyanakkor erkölcsi kötelezettségünk is. Ezen alapul ugyanis a mesterekre bízott gyakorlati oktatás ügye. Nem új felfedezésről, hanem évszázados gyakorlatról van szó. Az iparos mesterek – gyártásban, szolgáltatásban egyaránt – tevékenysége a munkában és oktatásban jelentik a garanciát.

Üzenem tehát, hogy a munka a tanulással és most már az oktatással – gyakorlati képzéssel együtt – biztosítja a hatékony tudásra épülő munkaalapú társadalmat.

GAZDASÁGI Kalauz

A FEJÉR VÁRMEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA GAZDASÁGI LAPJA

2024. november 19., KEDD – www.fmkik.hu

PIACKÉPES TUDÁST VÁLLALATI KÖRNYEZETBEN

Népszerű a duális képzés a diákok és a gazdálkodó szervezetek körében egyaránt. Az oktatási intézményben kapott elméleti tudás mellé, a diákok valós vállalati környezetben szerezhetnek gyakorlatot, könnyebben be tudnak illeszkedni a munka világába. Mesterektől tanulják a szakmát.

A jövő szakembereinek képzésében Vida Tamás autószerelő mester, mestervizsgabizottsági elnök, a székesfehérvári Kőnig Kft. ügyvezetője jelentős szerepet vállal. Akkreditált gyakorlati képzőhelyként részt vesz a duális képzésben, vállalkozása minősített mestervizsgahelyszíneként is működik. A duális képzés előnyeiről és a mesterképzésről és mestervizsgáztatásról kérdeztük.

Fontosnak tartom, hogy a jövő szakemberei a kornak és a technikai színvonalnak megfelelő tudással rendelkezzenek. Akkreditált duális képzőhelyként részt veszek a jövő nemzedékének kinevelésében. A mesterképzéshez mestervizsga bizottsági elnökként és vizsgahelyszíneként is kapcsolódom. Vállalkozásom a mester címnek megfelelő minőségű és korszerű infrastruktúrával rendelkező helyszínt biztosít a mesterszakma gyakorlásához és a mesterlevél

megszerzéséhez szükséges mestervizsgához egyaránt – emelte ki Vida Tamás.

A duális képzési modell népszerű a szakmatanulásban

A tanulók az oktatási intézményben ágazati alapképzést kapnak, vállalkozói környezetben szereznek gyakorlati tudást.

A képzőhelyen bekapcsolódnak a napi munkafolyamatokba, így megtapasztalják a szakma valós kihívásait. Megismerik a cég által használt technológiákat, eszközöket, a munkahelyi elvárásokat. Megtanulják azokat a készségeket és technikákat, amelyeket a munkaerőpiac ténylegesen megkövetel.

Mesterektől tanulják a szakmát, akik magas szintű szakmai tudással, korszerű ismeretekkel rendelkeznek.

Kölcsönös előnyök a tanulók és a képzőhelyek számára

A duális képzésben résztvevő tanulók anyagi juttatást – szakképzési munkabért – kapnak a képzőhelytől, amely ösztönzőként hat és segíti a motiváció fenntartását – hangsúlyozta.

A duális képzőhelyként is működő vállalkozások saját



Vida Tamás autószerelő mester, a Kőnig Kft. ügyvezetője

igényeiknek, elvárásaiknak megfelelően képzett, fiatal munkaerőhöz juthatnak. Előny, hogy a fiatal szakembernek már van munkatapasztalata, ismeri a munkahelyi környezetet és a szakmai elvárásokat. Fontos megemlíteni azt is, ha egy tanuló ott marad a képzőhelyen, nincs, vagy jóval rövidebb lehet a beilleszkedési betanulási időszak,

szinte kész munkatársat kapunk.

A képzőhely szorosan együttműködik az iskolával, közös képzési program alapján történik a szakirányú oktatás. A diákokkal gyakorlati oktatók foglalkoznak, ők vezetik be a tanulókat a szakma részleteibe, folyamatos visszajelzést adnak a fejlődésükről.

Folytatás a 3. oldalon.

Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara

MESTERAVATÁS 2024

<http://www.fmkik.hu>



A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Mesterképzési és Mestervizsga Szabályzatából

4 § A mester cím

(1) Mester cím használatára az a személy jogosult, aki az MKIK által kidolgozott hatályos mestervizsga képzési és kimeneti követelmény (a továbbiakban KKK) szerint sikeres mestervizsgát tett.

(2) A mester a cím használatát igazoló mesterlevelet jogosult a vállalkozása székhelyén, üzletében kifüggeszteni.

(3) A mester jogosult a mester címet cégtábláján, bélyegzőjén, weboldalán, levélpapírján hirdetéseiben és egyéb reklámhordozó felületeken használni.

MESTERAVATÁS 2024

Autószerelő, villanyszerelő szakmákban sikeresen vizsgázott mestereket avat a Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara. A 17 mesterjelölt szakember megfelelt a magas szintű szakmai követelményeknek, így a jövőben szakmájukat profi szinten ismerő és szerető mesterként folytathatják hivatásukat.

Diszünnpesség keretében, családtagjaik, oktatóik és a mestervizsga bizottságok jelenlétében avatnak mesterré nyolc autószerelő és kilenc villanyszerelő szakembert

Székesfehérváron, a Gazdaság Házában.

Már hagyomány, hogy a Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara évről évre a Gazdasági Kalauz különszámában mutatja be az újonnan mesteroklevelet szerzett szakembereket. Az autószerelő, villanyszerelő szakemberek a mesterképzés végén, a mestervizsgabizottságok jelenlétében sikeresen teljesítették a komoly kihívást jelentő vizsgát.

A mesteroklevél nem csupán presztízse és a vele járó tudás és rang miatt értékes. A mestervizsga a szak-

berek fejlődési folyamatában jelentős mérő-, értékelő-, minősítő szintet képvisel. A mestereknek kiemelt szerepük lesz a gyakorlati képzés irányításában és a jövő generációjának oktatásában, a tudás továbbadásában. Ezért a kamara elhivatott abban, hogy a mesterképzés- és vizsga szervezésével hozzájáruljon a szakmai minősítés megszerzésének lehetőségéhez, a kor követelményeinek megfelelő szakmai, pedagógiai és vállalkozási ismeretek elsajátításához, egyúttal lehetőséget biztosítson a szakmán belüli kiemelkedéshez.

A mestervizsga célja, hogy biztosítsa többek között a magas szakmai minősítés elérésének lehetőségét, a tanulók képzéséhez szükséges, a kor követelményeinek megfelelő, korszerű szakmai és pedagógiai ismeretek és a vállalkozás indításához, sikeres működtetéséhez szükséges naprakész ismeretek elsajátítását.

A mesterképzés az NFA-KA-KIM-6/2023/TK/07. sz. közreműködői szerződés keretében valósult meg.

Az újonnan mesteroklevelet szerzett szakemberek a 2. oldalon mutatkoznak be.

Mesterek lettek

AUTÓSZERELŐ

Farkas Mihály
Gódány Szilárd
Herczeg Bence
Kovács Károly
Kupeczik Ferenc
Molnár Milán
Sefcsich Tibor
Szóts Balázs

VILLANYSZERELŐ

Erdélyi Norbert
Galambos Norbert István
Kisari Ádám
Pintér Attila
Pintér Gábor
Schneider Gábor
Szabó Dániel Zsolt
Szammer László
Szóke László Gábor

AUTÓSZERELŐ MESTEREK



FARKAS MIHÁLY: Számomra azért fontos a mesterlevél megszerzése, mert segít a fejlődésben, a szakmai tudás korszerűsítésében. Célom, hogy saját vállalkozásomat fejlesszem a jövőben.



GÓDÁNY SZILÁRD: Részemről a „MESTER” cím a szakmában elismerő titlussal bír. A szakma mestereként szeretnék a későbbiekben tanulókat foglalkoztatni.



HERCZEG BENCE: A mester cím megszerzése fontos volt számomra szakmai tudásom elismerése, a vállalkozásalapítás és a jövő nemzedékének oktatási lehetősége miatt is.



KOVÁCS KÁROLY: Szeretném a szakmát a későbbiekben akár vállalkozóként végezni, ehhez pedig elengedhetetlen a mester cím megléte. Mesterként a tudást is továbbadhatom.



KUPECZIK FERENC: A mester cím a szakmában a legmagasabb szintet jelenti számomra: a szakma csúcsát. Kötelezettség is, de sok-sok új lehetőséget nyithat meg a jövőre nézve.



MOLNÁR MILÁN: A munkahelyem tanulóképzéssel is szeretne foglalkozni, lehetőséget kaptam a mesterképzésre. Fontos számomra a fejlődés, a magasabb szintű tudás.



SEFCSICH TIBOR: Saját cég alapítását tervezem, a tanulók képzése céljából tartottam fontosnak a mester cím megszerzését. Mesterlevél birtokában már adott a lehetőség.



SZÓTS BALÁZS: A folyamatos képzés elengedhetetlen feltétele a minőségi munkának, ehhez járul hozzá a mester cím. Fontos, hogy tudásomat a jövő nemzedékének is továbbadjam.

A mesterek esküje

„Vizsgáztató mestereim és mestertársaim előtt becsületemre fogadom, hogy a szakmai munkámmal mindenkor hazám és a szakma szolgálatában állok.

Legjobb tudásom szerint segítem a szakmai utánpótlás nevelését.

Mestertársaimmal közösen öröködöm a szakmai és etikai szabályok betartásán.

Szakmai és magánéletemben mesterhez méltóan dolgozom és élek.
Isten engem úgy segítjen!”

VILLANYSZERELŐ MESTEREK



ERDÉLYI NORBERT: A mesterlevél nemcsak magas szintű tudást, hanem felelősséget is jelent. A mestervizsga teljesítése, a mesteroklevél megszerzése a szakma csúcsát jelenti számomra.



GALAMBOS NORBERT ISTVÁN: Véleményem szerint a mesteroklevél a magas szakmai tudásról ad számot, a legnagyobb elismerés a szakmában. Szeretném a tudásom a jövő nemzedékének átadni.



KISARI ÁDÁM: A mesteroklevél megszerzése számomra az ismeretszerzés, a folyamatos szakmai képzés, a tanulás, és a jövő nemzedékének képzése miatt volt fontos.



PINTÉR ATTILA: Számomra a sikeres mestervizsga az elismerést és a szakmám iránti elhivatottságot képviseli. A mesterlevél egy védjegy is, ami bizalmat ébreszt a környezetemben.



PINTÉR GÁBOR: A sikeres mestervizsgával és a mesteroklevél megszerzésével a szakma magasabb szintű elsajátítása volt a célom. Így fejleszthetem saját vállalkozásomat.



SCHNEIDER GÁBOR: Saját tudásom felmérése, tudásbővítés, szakmai tapasztalatszerzés volt a célom. Emellett szeretnék részt venni a jövő nemzedékének képzésében is.



SZABÓ DÁNIEL ZSOLT: A mesteroklevél megszerzését személyes kiteljesedésem miatt tartottam fontosnak, később szeretnék a fiatalok oktatásában is részt venni.



SZAMMER LÁSZLÓ: Huszonkét éve villanyszerelőként dolgozom, és úgy éreztem, az eddig szerzett szakmai tudásomhoz még hiányzik a mester cím.



SZÓKE LÁSZLÓ GÁBOR: Gyerekkorom óta villanyszerelő szerettem volna lenni, a szakma csúcsára érni. Szeretném a fiatalabb generációknak is átadni a tudást.



Fejér Vármegyei
Kereskedelmi és Iparkamara



Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara

MESTERAVATÁS 2024
<http://www.fmkik.hu>

A mesterek rangja

Mestere a szakmájának! – használjuk régóta a szólást elismerésül arra a személyre, aki foglalkozásának kiemelkedő művelője, átlagot felülmúló hozzáértője. Az ilyen személyek termékére, munkájuk eredményére joggal hangzik el: Ez mestermunka! A mesteravató díszünnepségen 17 mester veszi át mesteroklevelét. Ők már bizonyították, mesterei a szakmájuknak!

Piacképes tudást vállalati környezetben

Folytatás az első oldalról.

A jövő szakembereinek képzésében Vida Tamás autószerelő mester jelentős szerepet vállal.

A gyakorlati oktatók ismerik az iskolai követelményeket, a szakmai tantervet. Nemcsak tanítanak, hanem értékelik is a tanulók teljesítményét. Segítenek a diákoknak abban, hogy az elméletben tanultakat átültessék a gyakorlatba. Emellett támogatják a munkahelyi etikett elsajátítását is.

Összességében a duális képzés mind a tanulók, mind a képzőhelyek számára előnyös, mert a diákok piacképes gyakorlati tudással kerülnek ki az oktatásból, míg a vállalatok képzett és tapasztalt munkaerőre tehetnek szert.

A mesterképzés kapcsán Vida Tamás kiemelte: a mesterképzés és vizsga célja, hogy biztosítsa a magasabb szakmai színvonal elérésének lehetőségét. A mesteroklevél a presztízs, tudás, rang mellett azért is értékes, mert a mesterek oktatóként jogot

kapnak a duális képzésben való részvételre is. A mesterképzés számos előnnyel jár mind a mesterjelöltek, mind a képzőhelyek, és végső soron a munkaerőpiac számára is.

A mester cím megszerzéséhez a vizsgáztatáshoz is méltó körülményeket kell biztosítani: ezt szolgálják a minősített mestervizsgahelyszínek.

Mestervizsgát minősített vizsgahelyszíneken

A mestervizsgahelyszínek minősítése egységes, objektív eljárásrend és szempontrendszer alapján történik. Ezek a vizsgahelyszínek

magas szintű szakmai oktatást biztosítanak, szigorú követelményeknek felelnek meg, és a legújabb technológiákat és iparági trendeket követik. Ha a helyszíni ellenőrzés során megállapítást nyer, hogy a tanműhely, üzemi terület, stb. infrastruktúrájában, tárgyi feltételeiben alkalmas az

adott mesterképzés projekt-feladatainak lebonyolítására, akkor bekerül a minősített vizsgahelyszínek kamarai nyilvántartásába.

Az autószerelők mesterképzésében és vizsgáztatásában a König Kft., mint minősített mestervizsgahelyszín vett részt. A Magyar Suzuki Zrt. munkaru-

hával támogatta a képzést, ezzel is hangsúlyozva a jövő mesterszerelői generációjának kinevelésében való aktív társadalmi szerepvállalását. Péter Veronika, a Magyar Suzuki Zrt. Belföldi Márkaszervíz Támogatás egységvezetője személyesen gratulált a sikeres vizsgázóknak, bízva abban, hogy a kollégák a Suzuki márkaszervizekben is kamatoztatják majd szakmai tudásukat az oklevél átvételét követően.



Autószerelő szakmában a Magyar Suzuki Zrt. munkaruhával támogatta a képzést

Lehetőség, kötelezettség és társadalmi felelősségvállalás is

A szakmában mindenki céljának kell, hogy tekintse az utódlás kérdését, tudásának átadását.

Feladatomban érzem, hogy az évek alatt megszerzett szakmai tudásomat továbbadjam a következő generációk számára, mind a duális képzésben, mind pedig a mesterképzés során.

MESTERVIZSGA BIZOTTSÁGOK

MESTERVIZSGA BIZOTTSÁGI ELNÖKÖK:

Autószerelő: Prof. Dr. Lakatos István

Villianszerelő: Kishalmi László

MESTERVIZSGA BIZOTTSÁGI TAGOK:

Autószerelő: Bognár Sándor, Csákerényi Nagy Árpád

Villianszerelő: Kontyos Ferenc, Kovács József

MESTERVIZSGA FELKÉSZÍTŐK, JEGYZŐK, SZAKÉRTŐK, ADMINISZTRATÍV ÉS EGYÉB KÖZREMŰKÖDÉS:

Fehérvári Ernő, Vida Tamás, Fejes Gábor, S. Tóth Anikó, Schindler Rózsa, Stemmerne Gáspár, Tömör László

FEJÉR VÁRMEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA:

Mátrahalmi Tibor szakképzési igazgató, stratégiai koordinátor és az FMKIK ügyintéző szervezete

A mesterképzés az NFA-KA-KIM-6/2023/TK/07. sz. közreműködői szerződés keretében valósult meg.

A mestervizsga felér egy diplomával

Jó szakemberre mindig szükség van. A szakmai fejlődést, a szakma magas szintű művelését a mesterképzés és a mestervizsga biztosítja. A mesterlevél egy-egy szakma felsőfokú elismerése.

A minőségi szakképzés és mesterképzés a magyar gazdaság stratégiai érdeke. A gazdasági szempontokon túl a mesterképzésre kiemelten szükség van, hiszen a szakképzésben résztvevő tanulók minőségi gyakorlati oktatása a mester végzettségű szakemberekkel biztosított. A mesterképzések és a vizsgáztatás a területi kereskedelmi és iparkamarák feladata, amelyet országosan kiemelt ügyként kezelnek.

A mesterképzés célja, hogy a képzésben részt vevő szakember a „MESTER” cím megszerzésével szak-

mája gyakorlása során egy új, magasabb szintet érjen el és a legkorszerűbb ismereteket is elsajátítsa. Tudásával, hozzáállásával példamutató legyen szakembertársai előtt.

A mestervizsga követelményeit a szakképzésért felelős szaktárca által közzétett mindenkor hatályos mesterképzés képzési és kimeneti követelmény határozza meg szakmánként. A mestervizsga célja, hogy a szakemberek számára biztosítsa a szakmai fejlődést és a szakma művelésének magas szintű elismerését, ezzel a szakmai megbecsülés és bizalom garanciáját megteremtse. Ezen túlmenően egyes szakmák önálló gyakorlásához nélkülözhetetlen a mesterlevél.

A mesterképzés során a mesterjelöltek pedagógiai módszertani és vállalkozás-

vezetési ismereteket tanulnak, magas szintű szakmai elméleti és gyakorlati tudást szereznek a mesterképzési programban meghatározott elméleti és gyakorlati tananyagegységekből. A képzés során megszerzett kompetenciákról vizsgákon adnak számot, a folyamatot a szakmai mestervizsga zárja.

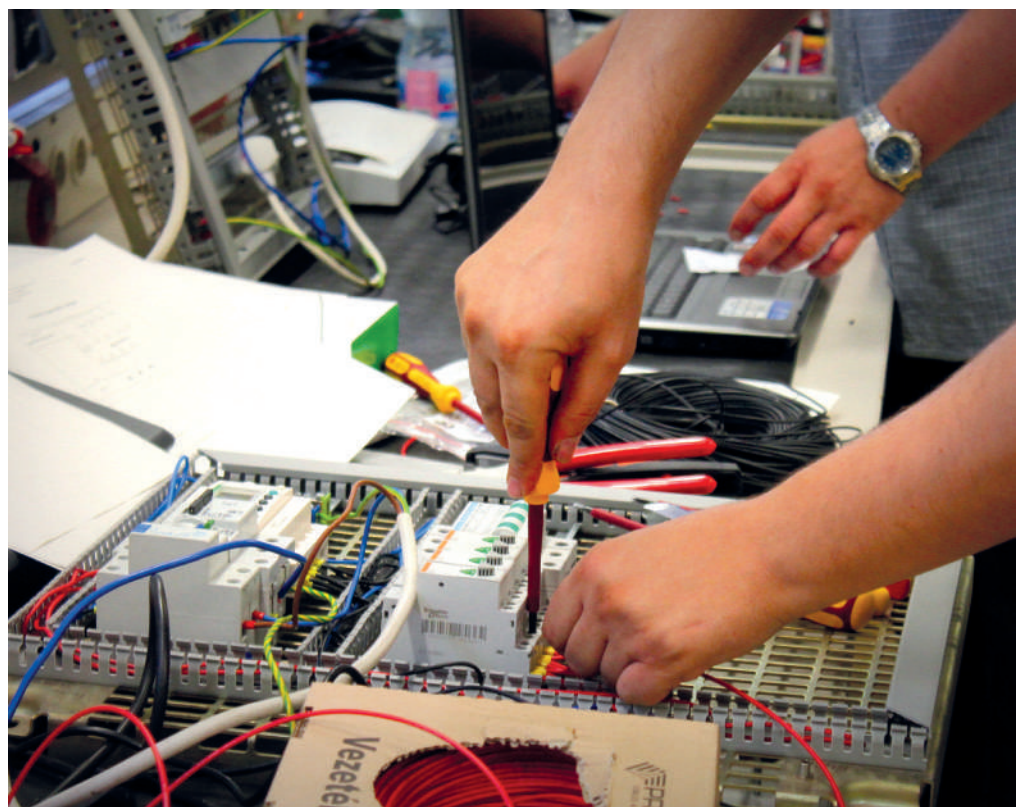
A sikeres mestervizsgát követően a mesterjelölt szakemberek jogosulttá válnak a mester cím használatára.



Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara



Korszerű gyártási, üzemeltetési és technológiai ismeretek gyakorlatából vizsgáznak az autószerelők



A villamosipari technológiákat jól ismerő mesterektől tanulhatja a szakmát a jövő nemzedéke

Magyar fiatalok sikere a világversenyen

A WorldSkills 2024 versenyt, a szakmák világ bajnokságát szeptemberben rendezték Lyonban. A világversenyről egy arany, két bronz és tizenkét kiválósági érmmel tértek haza a magyar fiatalok.

A WorldSkills Lyon 2024 versenyen 71 országból 382 fiatal szakember mérte össze tudását 59 hivatalos versenyszámban és 3 bemutató szakmában. A 21 versenyszámban, a hivatalos magyar csapat tagjaként 25 versenyző, 21 szakértő, 3 Team Leader és 3 delegált képviselte hazánkat.

Az elért eredmények bizonyítják a magyar szakemberek felkészültségét és szaktudását, hiszen a hazai csapat a nevezett 21 versenyszámból 15 szakmában érmmel zárta a versenyt,



Kiválósági érmet szereztek Fejér vármegye fiataljai ipari robotika szakmában

amely minden eddigi eredményt felülmúló WorldSkills sikernek mondható.

Kiemelkedő eredményt ért

el két Fejér vármegyei kötődésű fiatal: Benczik Árpád Álmos és Németh Dávid Márk – az Óbudai Egyetem

Alba Regia Kar hallgatói –, ipari robotika szakmában kiválósági érmet szereztek teljesítményükkel.

11 éves az „Iparkodjunk Gyerekek!”

Fejér vármegye üzleti közösségének szakoktatói, mesterei, jelentős szerepet vállalnak a pályaeorientációban.

Immár tizenegyedik alkalommal rendezte meg a Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara az „Iparkodjunk, Gyerekek!” pályaeorientációs vetélkedőt. A háromfordulós verseny döntőjét 2024. október 22-én tartották a Gazdaság Házban.

A program megvalósításában különböző ágazatok duális képzéssel foglalkozó gazdálkodói vettek részt. A Harman Becker Gépkocsirendszergyártó Kft., a H.T.M Zrt., a bEAT Étterem, a Fejérvíz Zrt., Kőnig Kft. és a Don Pepe Étterem képviselői állították össze a döntő interaktív, érdekes feladatait, emellett jelentős részt vállaltak a szponzorációban is. A program keretében ezeket az ágazatokat és vállalkozásokat közelebről is megismerhették a versenyző diákok.

Páratlan népszerűségnek örvendett a XI. „Iparkodjunk,

Gyerekek!” pályaeorientációs, szakmaismereti vetélkedő. Fejér vármegye alapfokú oktatási intézményeiből hatvan két csapat adta be jelentkezését. Az elődöntőből a 10 legjobb négy fős csapat jutott a középdöntőbe, közülük az öt legeredményesebb csapat versenyezhetett a döntőben.

Érdekes, kreatív feladatok várták a vetélkedőn a diákokat. Különböző mesterségeket, szerszámokat kellett felismerniük, magyar feltalálókról és találmányaikról is voltak kérdések. Az ivóvízbekötéssel kapcsolatban környezetvédelmi totót oldottak meg, majd úgy kellett egy vízvezetékét összeszerelniük, hogy abból folyjon a víz. A „Hangpróba” során zenés-rajzos játékos feladatot oldottak meg a csapatok, de voltak a vendéglátáshoz kapcsolódó kérdések is, amelyek próbára tették a diákok tudását a konyhai eszközök, fűszerek ismerete kapcsán. Némi műszaki tudás kellett az autóalkatrészek felismeréséhez, de kihívást jelentett a forgácsolt elemek formába helyezése is.



A vetélkedő győztese a Bakonycsérnyei Általános Iskola csapata lett. A 2. helyezést a Pákozdi Nemeskőcsag Általános Iskola, a 3. helyen a Nadasdladányi Nadasdy Ferenc Általános Iskola végzett. A pályaválasztás előtt álló diákok számára meghirdetett vetélkedő célja, hogy a hetedik évfolyamos diákok, játékos formában összemérjék tudásukat a szakmák ismerete kapcsán. A kamara a vetélkedősoro-

zattal is népszerűsíti a szakmákat, támogatja a diákok tudatos pályaválasztását, megismertette a szakmák követelményeit, elvárásait.

A pályaválasztási, pályaeorientációs tevékenység a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara és a Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara között megkötött NFA-KA-KIM-6/2023/TK/07. számú közreműködői szerződés szerint valósul meg.



Bakonycsérnyei, pákozdi és nadasdladányi diákok szereztek meg a dobogós helyezeket a vetélkedőn

65 éve képez mestereket a kamara

A Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara és jogelődjei 1959 óta végznek mesterképzést és mestervizsgáztatást. Napjainkig közel ötezer mester szerzett mesterlevelet negyven szakmában.

Az elmúlt években folyamatosan nőtt a mesterlevél népszerűsége. A pozitív változás részben a szakmák megbecsülésének, részben a jogszabályban előírt kötelezettségnek, részben a szakképzésben betöltött szerepének, valamint a külföldi munkavállalók szakmai tudás-elismerésének köszönhető.

A mester cím magasabb szintű és piacformáló, a piaci szereplők között kiemelkedő szakmai tudást biztosít, ugyanakkor lehetőséget teremt, hogy viselője a szakképzésbe bekapcsolódva átadja a modern technológiával ötvözött értékörző hagyományokat a következő generáció számára, gondoskodjon a minőségi utánpótlásról.

A szakmák változnak, de a mester cím rangja, presztízse csak erősödik.

1959-2024. között közel ötezer szakember szerzett mesterlevelet az alábbi szakmákban:

asztalos	gépjármű javító és szerelő
autószerelő	gépjármű villamossági műszerész
ács-állványozó	járműfényező
bádogos	karosszerialakatos
bognár	kárpitos
bútorasztalos	kereskedő
cipész	kovács
cukrász	kozmetikus
esztergályos	központifűtés-szerelő
épületasztalos	kőműves
fényező	lakatos
fényképező	műszerész
férfi szabó	női szabó
fodrász	pinccér
fogtechnikus, fogműves	szakács
gáz- és tüzeléstechnikai műszerész	szerszámkészítő
gázfogyasztó berendezés- és csőhálózat szerelő	szobafestő
gázvezeték szerelő	szobafestő-mázoló és tapétázó
gázvezeték- és készülék-szerelő	vendéglős-fogadós
gépi forgácsoló	villanyszerelő

<http://www.fmkik.hu>
[facebook.com/kamarafejer](https://www.facebook.com/kamarafejer)
A FEJÉR VÁRMEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA LAPJA

GAZDASÁGI
kalauz

www.fmkik.hu

Kiadja: Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara

Cím: 8000 Székesfehérvár, Hosszúsétatér 4–6.

Gazdaság Háza

Telefon: + 36 22 510-310, e-mail: fmkik@fmkik.hu

Felelős kiadó: Radetzky Jenő, Fejér Vármegyei

Kereskedelmi és Iparkamara elnöke

Szerkeszti a szerkesztőbizottság:

Radetzky Jenő, a szerkesztőbizottság elnöke és

Márkus Gábor, Möllmann Eszter, Puska József,

Sipos Éva, Szabó Zsuzsanna

Szerkesztő: Erdősné Sz. Zsuzsa

Felelős szerkesztő: Sipos Éva

A mesterképzés az NFA-KA-KIM-6/2023/TK/07. sz. közreműködői szerződés keretében valósult meg.

Nyomatás: Extra Média Nyomda Kft.

8000 Székesfehérvár, Fecskepart 4054/1

ISSN 2560-242X